

Утверждаю
Заведующий МКДОУ д/с №4
«Колокольчик»
МДОУ В. Паруня
04 сентября 2017 года

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

педагога-психолога
Напалковой Е.А.

Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения
детский сад № 4 «Колокольчик» г.Серафимовича Волгоградской
области на 2017-2018 уч.год

Цель: обеспечение охраны, укрепления и развития психологического здоровья детей в детском саду.

Задачи педагога-психолога:

1. Формирование у дошкольников компонентов готовности к обучению в школе в условиях детского сада.
2. Создание благоприятного для развития детей микроклимата в детском саду.
3. Оказание своевременной психолого-педагогической помощи, как детям, так и их родителям, воспитателям.
4. Распространение психолого-педагогических знаний среди педагогов и родителей.

Основные направления деятельности

1. Психопрофилактика и совершенствование у педагогов и родителей психолого-педагогической компетентности.
2. Психодиагностика, в том числе исследование динамики интеллектуального и личностного развития дошкольников.
3. Коррекционно-развивающая работа по развитию познавательной и личностной сферы дошкольников, подготовка детей к обучению в школе.
4. Психологическое просвещение и консультирование педагогов и родителей по запросам.
5. Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребёнка.

6. Помощь педагогам в создании оптимальных условий для развития личности дошкольников в детском саду.

Планируемые результаты:

1. Сохранение естественных механизмов развития ребёнка, предотвращая всякое возможное их искажение и торможение.
2. Развитие индивидуальных качеств детей, психологическая готовность детей к школе.
3. Формирование у педагогов и родителей психолого-педагогической компетентности

1. Психодиагностическая деятельность

Категория	Содержание работы	Сроки выполнения
Работа с детьми	<p>1. Изучение психологических особенностей детей с целью обеспечения индивидуального подхода к детям в процессе учебно-воспитательной работы (наблюдение, беседы, тестирование). Отбор по заявкам, все группы.</p> <p>2. Наблюдение адаптационного процесса детей к ДОУ.</p> <p>3. Диагностика психологической зрелости, готовности к школе детей подготовительных групп.</p> <p>4. Изучение детской тревожности в старших, подг. группах с целью корр.-развивающей работы (тест «Несуществующее животное»).</p> <p>5. Изучение детско-родительских отношений (тест «Моя семья») ст. гр.</p>	<p>в течение года</p> <p>август- сентябрь 2017г.</p> <p>март-апрель 2018г.</p> <p>октябрь, в течение года с вновь поступившими детьми</p> <p>апрель-май 2018г.</p>
Работа с родителями	<p>Анкетирование родителей вновь прибывших детей разного возраста.</p> <p><u>Цель:</u> определение уровня готовности детей к д/с и наиболее актуальных вопросов для консультирования.</p> <p>Анкетирование «Как прошла адаптация детей к ДОУ»</p> <p>Анкетирование «Личностная готовность ребенка к школе»</p> <p><u>Цель:</u> определение актуальных тем для консультирования.</p> <p>Анкетирование- опрос родителей средней, старшей, подготовительных групп на дне открытых дверей на тему: «Ваши ожидания от детского сада в будущем году?»</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Март 2018г.</p> <p>Апрель 2018г.</p>

	« Ваше мнение о работе ДОУ».	
Работа с педагогами	Совместное обсуждение психологами детского сада и школы итогов подготовки детей к школе.	Март 2018г.

2.Коррекционно-развивающая деятельность

Категория	Содержание работы	Сроки выполнения
Работа с детьми	<p>1.Психологическое сопровождение процесса адаптации в младших группах (А.С. Роньжина).</p> <p>2.Фронтальные корр.-развивающие занятия, подг.гр по подготовке детей к школе « Чему учит клеточка?»(А.И. Аксенова).</p> <p><u>Цель:</u> комплексное развитие познавательных псих.процессов. Подготовка детей к школе.</p> <p>3.Индивидуальныеи подгрупповые занятия с детьми. (О.Л.Князева программы «Я-ты-мы»)</p>	<p>по необходимости в течение года</p> <p>1 раз в неделю с 15 сентября 2017г по 15 мая 2018г.</p> <p>с сентября по май в течение года</p>
Работа с родителями	Конференция с родителями младших групп «Как справиться с кризисом 3 лет».	Ноябрь 2017г.

3.Психопрофилактическая и просветительская деятельность

Категория	Содержание работы	Сроки выполнения
Работа с педагогами	<p>1.Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп «Странички психолога».</p> <p>2.Участие в семинарах, педсоветах, проводимых в детском саду.</p> <p>3.Оформление памяток для воспитателей.</p> <p>4.Участие в педагогических советах на тему: ««Организация сетевого взаимодействия ДОУ как условие развития познавательной активности и социальной компетентности воспитанников»;</p> <p>Тема: : «Проектные технологии в нравственно - патриотическом воспитании дошкольников»</p>	<p>в течение года</p> <p>по запросу в течение года</p> <p>ноябрь 2017г.</p> <p>март 2018г.</p>

	<p>Тема: «: «Обеспечение оздоровительной направленности физического воспитания в детском саду».</p> <p>Итоговый: подведение итогов работы учреждения за 2017 – 2018 учебный год перспективы на новый учебный год»</p> <p>5. Памятки для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Основные типы психического насилия в отношении детей»; • «Права, обязанности и ответственность педагогических работников» 	<p>апрель 2018г.</p> <p>май 2018г.</p> <p>в течение года</p>
Работа с родителями	<p>1. Оформление стендов «Уголок психолога» по темам:</p> <p>«Адаптация к детскому саду» (младшие группы), «Психологическая готовность к школе» (подг. группы),</p> <p>«Как подготовить ребенка к поступлению в детский сад»(для родителей вновь прибывших детей)</p> <p>«Азбука общения с ребенком» (средние группы),</p> <p>2. Разработка памяток для родителей :</p> <ul style="list-style-type: none"> - « Воспитываем в детях доброту»(ст.гр.), - «Кризис 7 лет» (ст. гр), -« Как способствовать развитию личности ребенка в отношениях с окружающим миром», -«Игра в жизни ребенка»(1 мл.гр), - «Полезные игрушки»(мл.гр.); - «Готовность к школе», «Скоро в школу». <p>3. Участие в родительских собраниях во всех возрастных группах</p>	<p>Сентябрь 2017г.</p> <p>Сентябрь-октябрь 2017г.</p> <p>Сентябрь 2017г.</p> <p>Ноябрь-декабрь 2017г.</p> <p>по запросу в течение года</p> <p>согласно годовому плану ДОУ, и рабочих программ групп</p>

4. Консультирование

Категория	Содержание работы	Сроки выполнения
Работа с педагогами	<p>1. Консультация на тему: «Выявление жестокого обращения с детьми»</p> <p>2. Практикум «Секреты эффективного общения».</p> <p>3. «Синдром эмоционального выгорания у педагога»</p> <p>4. Групповая консультация по результатам диагностики психологической готовности к школе.</p> <p>5. Индивидуальные консультации для педагогов.</p>	<p>Октябрь 2017г.</p> <p>Январь 2018г.</p> <p>март 2018г. апрель 2018г.</p> <p>по запросам</p>

Работа с администрацией	1.Совещание при заведующем «Результаты фронтального контроля готовности детей к обучению в школе»	Май 2018г.
Работа с родителями	<p>1.Индивидуальные консультации по результатам диагностики интеллектуального и личностного развития детей.</p> <p>2.<u>Школа для родителей детей раннего возраста «Сотрудничество».</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Адаптация детей к ДОУ». - «Что должен уметь ребенок 3-го года жизни?», - «Воспитываем у детей самостоятельность», -« Подвижные игры для детей младшего возраста. <p>- « Игры для детей раннего возраста »,</p> <p>-« Детские конфликты»(ср.гр),</p> <p>- « Развитие чувства цвета у детей раннего возраста»,</p> <p>- « Досуг с ребенком на природе».</p> <p><u>Школа родителей будущих первоклассников.</u></p> <p>Консультация « Читаем с семьей», «Психологическая готовность к школе».</p> <p>Практикум «Играем – память, внимание, мышление развиваем»</p> <p>Консультация «Готова ли семья к поступлению ребенка в школу?»», « Компьютер –за и против!»</p> <p>3.Общее родительское собрание «Социальная адаптация малышей в ДОУ, как результат тесного взаимодействия педагогов и родителей».</p> <p>4.Родительское собрание «Психологические условия адаптации ребенка к школе».Подг.гр</p> <p>5.Индивидуальные консультации по запросам родителей детей.</p>	<p>в течение года</p> <p>сентябрь-октябрь 2017г.</p> <p>декабрь 2018г.</p> <p>февраль 2018г.</p> <p>апрель 2018г.</p> <p>март 2018г.</p> <p>апрель 2018г.</p> <p>май 2018г.</p> <p>май 2018г.</p> <p>В течение года</p>

5.Самообразование

Категория	Содержание работы	Сроки выполнения
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации, семинары-практикумы и др. мероприятия согласно годовому плану ДОУ. 2. Посещение библиотек, читальных залов, интернет-ресурсов по теме самообразования: «Роль психогимнастики в развитии коммуникативных качеств дошкольников». 3. Обучение на курсах повышения квалификации. 	<p>В течение года</p> <p>В течение учебного года</p>