

Утверждаю
 Заведующий МКДОУ
 д/с №4 «Колокольчик»
 Царунян Г.В.
 «30» сентября 2017 г.



**Перспективный план коррекционно-методической работы учителя - логопеда МКДОУ
 детский сад №4 «Колокольчик» Новохатской Татьяны Анатольевны
 на 2017-2018 учебный год.**

№	Направления деятельности и формы работы	Сроки проведения	Отчетная документация
1	Логопедическая экспресс-диагностика обследования речи в группах	Сентябрь (с 1 по 15)	Карты речевого обследования детей
2	Экспресс-диагностика детей средних групп, составление расписания индивидуальных занятий	в течение года	Журнал речевого обследования детей
3	Составление программы работы логопеда и перспективного плана	Середина сентября	Перспективный план
4	Комплектование речевых групп. Оформление речевых карт	Конец сентября	Карты речевого обследования детей
5	Индивидуальные занятия с 1-ой речевой группой детей, имеющих ФН, ФФН, по индивидуальному плану	Конец сентября-конец декабря	Журнал учета коррекционной работы
6	<i>Работа над темой по самообразованию: «Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий»</i>	Октябрь-май	Подготовка документации «из опыта работы», дидактические материалы, игры.

7	Еженедельные консультации родителей вместе с детьми по пятницам с 15.00.до 17.40	В течение года	
8	Подведение итогов коррекционной работы с детьми 1-ой речевой группы с ФФН и ФН, оформление речевых карт	Начало января	Речевые карты
9	Выпуск детей из логопедической группы по мере необходимости	В течение года	
10	Формирование 2-ой логопедической группы детей с ФН и ФФН для индивидуальных занятий с логопедом, оформление речевых карт	Последняя декада января	Журнал учета коррекционной работы
11	Индивидуальные занятия с 2-ой речевой группой детей, имеющих ФН, ФФН, по индивидуальному плану	Январь-май	Журнал учета коррекционной работы
12	Подведение итогов коррекционной работы с детьми 1-ой речевой группы с ФФН и ФН, оформление речевых карт	Конец мая	
13	Итоговый отчет всей коррекционной работы с детьми за учебный год	Конец мая	Отчетная документация

Консультативно – методическая работа с родителями

1	Индивидуальное консультирование родителей для оказания своевременной логопедической помощи детям	В течение года	
2	Проведение экспресс-выступлений на родительских собраниях по итогам обследования речи детей	Конец сентября начало октября	
3	индивидуальные консультации-практикумы «Приемы выполнения домашних заданий логопеда»	В течение года	Тетради детей
4	Оформление информационных уголков « Логопед-родителям», «Советы логопеда"»	В течение года	

5	Консультация «Где ты, звук? Ты наш друг» (постановк звука)	ноябрь	Подбор литературы
6	Консультация «Речевые игры по дороге домой»	декабрь	Подбор литературы
7	Консультация «Причины речевых нарушений» Консультация «Артикуляционная гимнастика. Правила ее проведения»	март	Подбор литературы
8	Рекомендации родителям по автоматизации поставленных звуков дома	В течение года	
9	Рекомендации родителям по проведению занятий с детьми в летний период	май	

Консультативно – методическая работа с воспитателями

1	Посещение открытых занятий по развитию речи воспитателями	В течение года	
2	Индивидуальное консультирование воспитателей	В течение года	
3	Участие в методических объединениях	В течение года	
4	Беседа- практикум «Игровые методы и приемы на этапе автоматизации звуков»	октябрь	
6	Консультация «Коррекционная работа с детьми, у которых выявлены нарушения речи»	ноябрь	
7	Индивидуальные беседы с педагогом-психологом о динамике развития психических процессов у детей посещающих логопедические занятия	В течение года	
8	Беседы с воспитателями о необходимости контроля над правильным произношением детей на занятиях, во время	декабрь	

	режимных моментов и в спонтанной речи		
9	Консультация «Подготовка детей к обучению грамоте»	февраль	
10	Консультация «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста»	март	
11	Итоговая беседа по продвижению речевого произношения у детей МДОУ д/с № 4 «Колокольчик»	май	

Работа с детьми

1	Выявление детей, имеющих нарушения речи	В течение года	Речевые карты
2	Учет детей с нарушениями речи	В течение года	Журнал учета детей с нарушениями речи
3	Логопедическая помощь для коррекции фонетических и фонетико-фонематических нарушений речи у детей 5-7 лет	В течение года	
4	Использование артикуляционной и пальчиковой гимнастики в коррекционно-профилактической работе с детьми в возрасте от 4 до 5 лет	В течение года	
5	Оформление индивидуальных речевых карт	В течение года	Речевые карты
6	Проведение подгрупповых занятий (по признаку однотипности нарушения звукопроизношения)-работа над формированием и развитием фонематического слуха;-коррекция звуковосприятия извукопроизношения;-предупреждение и преодоление трудностей речевого развития; -коммуникативное общение.	В течение года	Журнал учета занятий с детьми